


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Учебно-методического
совета ИОО
протокол № 178 от 27.06 2023г.
Председатель  Муравьева Е.В.
« 27 » 06 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Статистика
Учебное подразделение	Современный открытый колледж "СОКОЛ"
Курс	1

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	Ст. преподаватель кафедры Управления

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа «СОКОЛ»
 /Медведев Е.В.
Подпись
« 28 » июня 20 22 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель дисциплины «Статистика» - обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.

Задачи:

- Закрепление теоретических знаний в области методов построения статистических показателей обработки и анализа статистической информации;
- Обучение практическим навыкам применения статистических методов для расчета, оценки и прогнозирования статистических показателей состояния и направления развития экономики государства, отдельных отраслей и уровня жизни населения.


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК – 2, ОК – 3, ОК -4, ОК – 5, ПК – 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; - исчислять основные статистические показатели; - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; - современную структуру органов государственной статистики; - источники учета статистической информации; - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Программа по учебной дисциплине «Статистика» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 508 от 12.05.2014 г., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК – 2, ОК – 3, ОК -4, ОК – 5, ПК – 1.5.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.3.Количество часов на освоение программы


Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из которых теоретического обучения 18 часов, практических занятий 18 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы


Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
семинарские занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных расчетных заданий)	-
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный опрос, проверка решения задач</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - зачет</i>	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1	Содержание учебного материала	2		
Предмет и метод статистики	1.Содержание дисциплины и ее задачи		1	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		1	
	3.Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		1	
	4.Предмет и метод статистики.		1	
	5.Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность.		1	
	6.Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике.		1	
	7. Основные приемы и способы статистического исследования.		1	
	Теоретическое обучение	1		
	Семинарское занятие	1		
	1.Предмет и задачи статистики			
2.Статистическая совокупность				
3.Статистические показатели				
4.Система государственной статистики в РФ				
5.Современные технологии организации статистического учета				
6.Единицы статистической совокупности				
7.Решение практических задач, сформулированных преподавателем				
Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 2	Содержание учебного материала	2		
Организация статистики в Российской Федерации	1.Государственный комитет Российской Федерации по статистике — центр, осуществляющий методологическое руководство делом учета и статистики.		1	Устный опрос Устный или письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2.Городские и районные (окружные) управления и отделы статистики.		1	й опрос Решение задач
	3.Создание Единого государственного регистра предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствования (ЕГРПО) в целях обеспечения единого государственного учета предприятий и организаций в Российской Федерации.		1	
	4.Создание и развитие информационно-вычислительной сети статистики (ИВСС), включающей федеральный и региональный уровни		1	
	5.Значение дальнейшего развития и повышения эффективности работы вычислительных центров коллективного пользования, интегрированных банков данных, сетей обработки и передачи информации.		1	
	6.Используемые в органах управления, Госкомитете Российской Федерации и ИВСС классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов		1	
Теоретическое обучение	1			Подготовка к устному опросу, решению задач
Семинарское занятие	1			
1.Система государственной статистики в РФ				
2.Задачи и принципы организации государственного статистического учета.				
3.Статистические стандарты РФ				
4.Иерархическая структура органов государственной статистики				
5.Функции органов государственной статистики				
6.Современные технологии организации статистического учета				
7.Составить схемоконспект: Органы государственной статистики в РФ				
8.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.				
Самостоятельная работа обучающихся	1			
Тема 3	Содержание учебного материала	2		
Статистическое наблюдение	1.Понятие о статистическом наблюдении и его организация.		2	Устный или письменный опрос Решение
	2.Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета.		2	
	3.Программа наблюдения.		2	
	4.Основные требования, предъявляемые к программе.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	5.Организационный план статистического наблюдения: определение времени и места наблюдения, критический момент, статистические формуляры, списки и бланки.		2	задач
	Теоретическое обучение	1		
	Семинарское занятие	1		
	1.Статистическое наблюдение и этапы его проведения.			
	2.Цели и задачи статистического наблюдения			
	3.Программа статистического наблюдения			
	4.Объекты и единицы статистического наблюдения			
	5.Ошибки регистрации и ошибки репрезентации			
	6.Сбор мнений студентов об организации учебного процесса и заполнение статистического формуляра			
	7.Составить схемоконспект: Формы, виды и способы статистического наблюдения			
	8.Решение практических задач, сформулированных преподавателем			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к устному опросу, решению задач	
Тема 4 Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	2		
	1.Понятие о статистической сводке. Задачи сводки.		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Простая и групповая сводка.		3	
	3.Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности.		3	
	4.Понятие о группировочном признаке.		3	
	5.Основные этапы сводки.		3	
	6.Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения.		3	
	Теоретическое обучение	1		
	Семинарское занятие	1		
	1.Статистическая группировка			
2.Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения.				
3.Программа статистической сводки. Результаты сводки.				
4.Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности.				
5.Сводка и группировка статистических материалов наблюдения				
6.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.				
Самостоятельная работа обучающихся	1	Подготовка к устному опросу, решению		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


				задач
Тема 5 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	4		
	1. Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки.		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. Подлежащее и сказуемое таблицы.		3	
	3.Виды таблиц.		3	
	4.Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц.		3	
	5.Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве		3	
	6.Основные виды графиков: диаграммы и картограммы.		3	
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1.Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. 2.Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. 3.Применение вспомогательных (разработочных) таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. 4.Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных. 5.Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. 6.Основные виды графиков: диаграммы и картограммы. 7.Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных. 8.Построить столбиковую и секторную диаграммы. 9.Способы наглядного представления статистических данных с использованием средств вычислительной техники. 10.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.			
Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, решению задач	
Тема 6 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	4		
	1.Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений.		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Виды статистических показателей.		3	
	3.Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике.		3	
	4.Виды абсолютных величин: индивидуальные и обобщающие.		3	
	5.Относительные величины, их сущность. Формы их выражения.		3	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	6.Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.		3	
	7.Основные виды относительных величин, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.		3	
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1.Виды статистических показателей. 2.Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике. 3.Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные. 4.Рассчитать величины интенсивности. 5.Провести анализ полученных результатов. 6.Рассчитать величины динамики, выполнения плана, выполнения планового задания и структуры совокупности с использованием средств вычислительной техники. Сделать выводы. 7.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, решению задач
Тема 7 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	2		
	1.Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида.		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Виды средних величин.		3	
	3.Понятие о вариантах и частотах (весах).		3	
	4.Исчисление средних величин из интервального ряда.		3	
	5.Исчисление средней величины из относительных величин.		3	
	6.Понятие о моде и медиане, порядок их определения.		3	
	7.Показатели вариации, их значение в статистике. Характеристика показателей.		3	
	8.Коэффициент вариации и его значение в статистике.		3	
	Теоретическое обучение	1		
	Семинарское занятие	1		
1.Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. 2.Виды средних величин. 3.Рассчитать показатели вариации. 4.Расчет абсолютных, относительных и средних величин. 5.Рассчитать средние величины и показатели вариации.			Подготовка к устному опросу,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	6.Провести анализ полученных результатов. 7.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.			решению задач
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 8 Статистическое изучение связей между явлениями	Содержание учебного материала	4		
	1.Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая).		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. Пути возникновения корреляционной связи.		3	
	3.Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками.		3	
	4.Линейный коэффициент корреляции. Коэффициенты корреляции рангов. Коэффициент связи качественных признаков.		3	
	5.Корреляционно-регрессионные модели (КРМ) и их применение в анализе и прогнозе.		3	
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	1.Типы связей между явлениями, их характеристика (функциональная и статистическая). 2.Корреляционная связь как важнейший частный случай статистической связи. 3.Пути возникновения корреляционной связи. 4.Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между признаками. 5.Корреляционная таблица. Графический метод. Поля корреляции. Эмпирическая линия связи. 6.Измерение связи между явлениями. 7.Составить корреляционное уравнение и измерить тесноту связи между явлениями. 8.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.			Подготовка к устному опросу, решению задач
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 9 Ряды динамики и ряды распределения	Содержание учебного материала	2		
	1.Понятие о рядах динамики и их значение		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Виды рядов динамики		3	
	3.Показатели рядов динамики		3	
	4.Характеристики ряда: частота, непрерывность, дискретность		3	
	5.Примеры построения и графического изображения рядов распределения.		3	
	6.Основы правильного построения динамических рядов		3	
	7.Основные приемы преобразования рядов динамики		3	
	Теоретическое обучение	1		
	Семинарское занятие	1		
1.Виды рядов динамики: моментный и интервальный. 2.Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	3.Динамические ряды с нарастающими итогами. 4.Уровень ряда динамики: начальный и конечный. 5.Определение среднего уровня интервального и моментального ряда. 6.Вычислить основные показатели анализа ряда динамики. 7.Провести анализ ряда динамики. 8.Результаты расчетов изложить в табличной форме. 9.Расчет показателей анализа рядов динамики; Анализ рядов динамики 10.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, решению задач
Тема 10 Индексы	Содержание учебного материала	4		
	1.Понятие об индексах и их значение.		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Применение индексов в практической деятельности.		3	
	3.Современные методы сбора данных и расчета сводных индексов цен		3	
	4.Индивидуальные индексы, их виды.		3	
	5.Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса		3	
	6.Взаимосвязь индексов.		3	
	Теоретическое обучение	2		
	Семинарское занятие	2		
	Практические занятия: 1.Индексы. Классификация индексов. 2.Вычислить индексы с постоянными и переменными весами. 3.Применить индексный метод для анализа социально-экономических процессов с использованием средств вычислительной техники. 4.Решение практических задач, сформулированных преподавателем.			
Самостоятельная работа обучающихся	2		Подготовка к устному опросу, решению задач	
Тема 11	Содержание учебного материала	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Выборочные наблюдения	1.Выборочное наблюдение как самостоятельный вид несплошного наблюдения.		3	Устный или письменный опрос Решение задач
	2.Принципы выборочного наблюдения.		3	
	3.Характеристика генеральной и выборочной совокупности.		3	
	4.Ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки.		3	
	5.Простая и случайная выборки.		3	
	6.Формы выборочного наблюдения: типическое, серийное, механическое, комбинированное.		3	
	7.Практика и организация выборочного наблюдения		3	
Теоретическое обучение	2			
Семинарское занятие	2			
1.Принципы выборочного наблюдения. 2.Характеристика генеральной и выборочной совокупности. 3.Ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки. 4.Простая и случайная выборки. 5.Формы выборочного наблюдения: типическое, серийное, механическое, комбинированное.				
Самостоятельная работа обучающихся	2			Подготовка к устному опросу, решению задач
Перечень вопросов к зачету		-		
1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.			
2	Предмет и метод статистики.			
3	Государственный комитет Российской Федерации по статистике — центр, осуществляющий методологическое руководство делом учета и статистики.			
4	Понятие о статистическом наблюдении и его организация.			
5	Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учета.			
6	Программа наблюдения. Основные требования, предъявляемые к программе			
7	Организационный план статистического наблюдения.			
8	Относительные величины, их сущность. Формы их выражения.			
9	Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.			
10	Основные виды относительных величин, их значение для изучения социально-экономических явлений			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	общественной жизни.			
11	Понятие о статистической сводке. Задачи сводки			
12	Простая и групповая сводка.			
13	Важнейшие приемы анализа рядов динамики.			
14	Ряды распределения, как составная часть статистического наблюдения.			
15	Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Ранжирование ряда.			
16	Понятие об индексах и их значение-.			
17	Индивидуальные индексы, их виды.			
18	Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях) индекса.			
19	Взаимосвязь индексов.			
20	Агрегатный индекс — основная форма экономического индекса.			
21	Статистические таблицы. Виды таблиц.			
22	Понятие о графическом изображении и его значение для анализа статистических данных.			
23	Основные виды графиков: диаграммы и картограммы			
24	Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида.			
25	Значение средних величин. Виды средних величин.			
26	Средняя арифметическая простая. Средняя арифметическая взвешенная.			
27	Понятие о вариантах и частотах (весах).			
28	Показатели вариации, их значение в статистике. Характеристика показателей.			
29	Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия).			
30	Свойства и правила сложения дисперсий.			
31	Коэффициент вариации и его значение в статистике.			
32	Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментный и интервальный.			
33	Уровень ряда динамики: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментального ряда. Средняя хронологическая моментального ряда, условия ее применения и порядок исчисления			
34	Характеристики ряда: частота, непрерывность, дискретность. Интервальный ряд. Величина интервала, границы интервала.			
35	Создание и развитие информационно-вычислительной сети статистики (ИВСС), включающей федеральный и региональный уровни.			
36	Республиканские, областные комитеты и управления статистики. Городские и районные (окружные) управления и отделы статистики.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

37	Используемые в органах управления, Госкомитете Российской Федерации и ИВСС классификаторы продукции, отраслей народного хозяйства, форм собственности, организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов						
38	Основные приемы и способы статистического исследования						
39	Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин.						
40	Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления.						
41	Понятие о моде и медиане, порядок их определения.						
42	Применение индексов в практической деятельности						
43	Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.						
44	Агрегатный индекс физического объема продукции, цен, физического объема товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости.						
45	Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность.						
46	Применение относительных величин в статистике.						
47	Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике.						
48	Формы и виды статистического наблюдения: текущее, единовременное и периодическое, сплошное и несплошное.						
49	Группировка — основа научной обработки данных статистики.						
50	Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности.						
51	Понятие о группировочном признаке.						
52	Понятие об интервале, выбор интервалов.						
53	Организация и техника сводки статистических данных.						
54	Основные этапы сводки.						
55	Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц.						
56	Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Динамические ряды с нарастающими итогами.						
Всего					54		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по УД описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: ознакомительный (узнавание ранее изученного)

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3- продуктивный (планирование и самостоятельной выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Статистика» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная аудитория 205 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест;
рабочее место преподавателя.

Технические средства:

компьютер;

проектор;

интерактивная доска;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная аудитория 104 для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – компьютерный кабинет 203:

Технические средства:

комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест;

рабочее место преподавателя с компьютером;

проектор;

экран настенный;

доска аудиторная;

WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м


Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>
2. Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — Текст :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514843>


3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>


Дополнительные источники:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>
3. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ю. Энатская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04472-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512084>

Периодические издания:

1. Статистика и экономика [Электронный ресурс] / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва, 2022. - Издается с 2004 г. - Выходит 6 раз в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39566649>

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О. Н. /  / 1 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность сотрудника УИТТ

Ф.И.О.

подпись


дата

2023.

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1 Предмет и метод статистики	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 2 Организация статистики в Российской Федерации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 3 Статистические наблюдения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 4 Сводка и группировка статистических данных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	1	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 5 Способы наглядного	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2	Устный опрос Проверка решения задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

представления статистических данных	Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета		зачет
Тема 6 Абсолютные и относительные величины в статистике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 7 Средние величины и показатели вариации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 8 Статистическое изучение связей между явлениями	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 9 Ряды динамики и ряды распределения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 10 Индексы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка решения задач зачет
Тема 11 Выборочные наблюдения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к опросу Выполнение задач (расчетных заданий) Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Проверка решения задач зачет


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 Собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Умение собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

У 2 Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Умение оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
У 3 Исчислять основные статистические показатели	Умение исчислять основные статистические показатели	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
У 4. Проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Умение проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
3 1. Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Знать законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
3 2. Современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;	Знать современную структуру органов государственной статистики; источники учета статистической информации;	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
3 3. Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Знать экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
3 4. Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Знать статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	Текущий контроль: устный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, Знание типовых методов и способы выполнения профессиональных задач, умение оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умение решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение оперативно и результативно осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Умение осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Текущий контроль: тестирование, устный или письменный опрос, проверка решения задач Промежуточная аттестация – зачет
--	---	---

Разработчик  ст.преподаватель Качагина О.В.